

文藻外語大學「國際企業管理系」
111 學年度技優甄選入學（技優專班）
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：56 管理

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|---|
| 書 審 | <p style="text-align: center;">修課紀錄</p> <p>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－英語文、數學領域、語文領域－國語文、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參酌高中(職)在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 2. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數及成績高低為唯一評量指標。 |
| | <p>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、數學領域、社會領域。 3. 學業總成績。 | |
| | <p style="text-align: center;">課程學習成果</p> <p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習(作品)成果。 | <p>不論是專題、實習、或其他課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供經老師認證之課程學習成果，可用作品或報告的方式呈現，個人或團體皆可。 2. 課程學習成果重在精而不在 |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | <p>多，學生應呈現課程學習的過程與反思；</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 若為小組或團體之課程學習成果，需敘明負責部分或個人貢獻。 |
| <p>多元表現</p> | <p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 檢定證照 <p>⊛以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> | <p>可提供以下活動、經驗或能力佐證，並提供多元表現綜整心得：在高(中)職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</p> <p>可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果：選擇此一學習項目的動機是什麼？有什麼收穫或發現？ 2. 社團活動經驗：選擇特定社團的動機是什麼？ 3. 服務學習經驗：在服務過程中發現了什麼？體認到什麼？ 4. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中學習到什麼？ 5. 參加競賽經驗：競賽結果無論是否得獎，在準備競賽的過程中學習到什麼？ 6. 參加檢定證照：檢定證照無論是否通過，在準備檢定證照的過程中學習到什麼？ <p>⊛評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p> |
| | <p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 | <p>可提供以下活動、經驗或能力佐證，並提供多元表現綜整心得--在高(中)職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</p> <p>可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果： |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | <p>4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 檢定證照</p> <p>⊛以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> | <p>選擇此一學習項目的動機是什麼？有什麼收穫或發現？</p> <p>2. 社團活動經驗：選擇特定社團的動機是什麼？</p> <p>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中學習到什麼</p> <p>4. 服務學習經驗：在服務過程中發現了什麼？體認到什麼？</p> <p>5. 參加競賽經驗：競賽結果無論是否得獎，在準備競賽的過程中學習到什麼？</p> <p>6. 參加檢定證照：檢定證照無論是否通過，在準備檢定證照的過程中學習到什麼？</p> <p>⊛評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p> |
| 學習歷程自述 | | <p>1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃</p> | <p>可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>1. 學習歷程反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 最擅長的科目是什麼？從中獲得什麼學習樂趣？ ● 最不擅長的科目是什麼？如何克服學習困難？ ● 從學習過程中，如何發掘自己的興趣與志向？ <p>2. 就讀動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請具體說明為什麼想要申請本校系？ ● 是否為了就讀本校系而做了一些努力或準備？ <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進入本校系之後，如何實踐設定的目標？ ● 未來的職涯規劃為何？ |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | 其它有利審查資料 | 原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。 ⊕非必要條件，擇優呈現即可。 | 可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的資料、文件、報告、活動紀錄等，並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。 |
|--|----------|--|--|

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>